

国際学部



韓国・朝鮮語学科 / 中国語学科 / 英米語学科 / 外国語学科 / 国際文化学科 / 日本学科 (留学生対象)
※2024年4月に改組予定の新学部学科の情報になります。
※設置届出申請中。学部学科名称は仮称であり、計画内容は変更となる可能性があります。

多様な人が共存する、
共生社会を
担う人になろう。

世界がグローバル・ボーダーレスにつながり、ICTの力で人と人との距離が近づいています。社会で多様な考えや文化を持つ人々が共存する「多文化共生社会」が当たり前となるなかで、私たちに求められるもの——それは外国語を通じて色鮮やかな社会に触れ、多様性について考えていく力です。天理外国語学校からスタートした天理大学の外国語教育は、まもなく100年を迎えます。この伝統を受け継ぎながら、国際学部は2024年4月より6学科に再編し、国内外で活躍できる人材の養成にいっそう力を入れていきます。大学4年間で確かな外国語力を獲得し、多くの人とともに行動するための社会性を身につけた経験は、あなたの世界を深く、大きく広げてくれるはずです。

国際学部のポイント

語学力「で」貢献する

外国語の習得は、ゴールではありません。本学部では「その言語でどう貢献するか」の視点を大切に、本物の語学力を身につけます。

留学や国際プログラムが充実

豊富なチャンスと奨学金で希望者全員の留学をめざしています。学科独自の海外語学実習やボランティアの機会も充実しています。

将来を見据えた履修モデル

学びを将来どんな風に活かすか、どんな職業に就けるかを意識して学べるように、本学独自の多様な「履修モデル・資格モデル」を用意しています。*P8-9参照

学部長 INTERVIEW



国際性豊かな環境で学んだ経験は、
自信を持って人生を歩む力になります。

国際学部 学部長 山本 和行

国際学部で、どんな力が身につく?

本学部には、長年の外国語教育のもとで培われた「外国語を身につける」ための教育方法があります。このノウハウを通じて、日本語も含めた豊かな言語能力で自分の考えを発信し、多くの人とつながり行動するための社会性が身につきます。

その力は、社会でどう役立つ?

国内外を問わず、さまざまな職業において海外の人と接触する機会が増えています。そこで言葉の力が役立つことはもちろん、多様な学びを通じて磨いた言葉への感性は、人と人のコミュニケーションを円滑に行うために生きてくるはずです。それは自分自身が社会を支える主人公として、自立した「個人」として自信をもって生きていく力となります。

天理大学ならではの特徴は?

本学部は留学や国際プログラムも充実しており、「あなたが学びたいと思ったこと」を全力でサポートします。教員や先輩たちが熱心にあなたとかかわりますので、いまやりたいことが分からない人でも、必ず何かを見つけることができます。

国際学部を志望する受験生にメッセージを

多文化共生社会での活躍を掲げる本学部は、多様な考えを持つ人が集まる場所でありたいと考えています。そうした場所の一員に、皆さんが加わってくれることを願っています。

韓国・朝鮮語学科

PICK UP
3つの特色

- 韓国・朝鮮語をマスター
- ネイティブ教員から学べる
- 留学チャンスも豊富に

Q. どんなことが学べる?

伝統ある学科で、言語・文学・歴史・社会文化の4領域について幅広い専門性を身につけられます。留学の機会や支援も充実しています。

Q. どんな人にオススメ?

- 韓国・朝鮮語を活かして働きたい
- 高い専門性を身につけたい
- 異文化コミュニケーション力を高めたい

英米語学科

PICK UP
3つの特色

- 「話す・聞く」能力の向上を重視
- 英語教員をめざせる
- 留学チャンスも豊富に

Q. どんなことが学べる?

オールラウンドコミュニケーション重視のカリキュラムでコミュニケーションツールとしての英語力を獲得します。留学など海外で学ぶ機会も充実しています。

Q. どんな人にオススメ?

- 英語力を活かして活躍したい
- 英語圏の社会・文化に興味がある
- 海外との架け橋になりたい

国際文化学科

PICK UP
3つの特色

- 多様な共生社会を支える
- 国内の外国人をサポートする
- 公民の先生、日本語教員をめざせる

Q. どんなことが学べる?

外国人の人口が増加傾向にある日本。多様性に寄り添う力は、どんな職業でも必須です。共生社会を支える力を活かし、多彩な進路での活躍をめざします。

Q. どんな人にオススメ?

- 国内の多様な文化に関心がある
- 自分とは違う人を尊重できる
- 共生社会に貢献したい

中国語学科

PICK UP
3つの特色

- 中国語を極める
- 台湾関連の授業が豊富
- ボランティア活動も充実

Q. どんなことが学べる?

ネイティブ教員による発音指導にICTを駆使した独自のメソッドで効率的に中国語を習得できます。台湾関連の科目も充実しています。

Q. どんな人にオススメ?

- 中国語を活かして活躍したい
- 華僑社会に興味がある
- 多文化共生に貢献したい

外国語学科

PICK UP
3つの特色

- 7言語から選択して学ぶ
(コース制)タイ語・インドネシア語・ドイツ語・フランス語・ロシア語・スペイン語・ブラジルポルトガル語
- 各言語・地域のスペシャリストに
- マイナー言語だからこそ需要も高い

Q. どんなことが学べる?

グローバル化時代に需要の高まる7言語から選択し、言語力とその言葉が話される国・地域に関する知識を活かし、国内外での活躍をめざします。

Q. どんな人にオススメ?

- コース言語を究めたい
- コース言語が使われる国・地域に関心がある
- 海外との架け橋になりたい

日本学科 (留学生対象)

PICK UP
3つの特色

- 日本語・日本文化を学べる
- 奈良に関する科目も充実
- 卒業後を意識したカリキュラム

Q. どんなことが学べる?

日本語と、日本の社会・文化についての教養を深めます。「ビジネス日本語」など日本企業への就職や日本人とのビジネスに役立つ科目も充実しています。

Q. どんな人にオススメ?

- 日本語力を向上させたい
- 日本の地理・歴史などに関心がある
- 日本関連の仕事に就きたい

留学制度で、世界に飛び出そう。

天理大学は、25カ国・地域、54大学と学術交流協定を締結しています。毎年多くの国際学部生が留学の夢を叶えています。

POINT.1 希望する学生は、「全員」留学へ。

“豊富なチャンス”と“経済サポート”で、希望者全員の留学実現をめざしています。

交換留学+認定留学による“豊富なチャンス”

Q. 留学するには学内選考の突破が必要ですか？

A. 天理大学では「交換留学」と「認定留学」の2種類を用意しています。「交換留学」では学内選考の通過が必要ですが、留学先での授業料免除という特典があります。語学力が発展途上で選考に落ちた場合や希望する留学先が協定校ではない場合にも「認定留学」への挑戦ができます。

	留学先	期間	留学資格	奨学金
交換留学	本学の協定校 19カ国・地域 37大学が対象	1年間または6カ月 (2年次以降)	選考試験あり	年額34万円※1 協定校の 授業料原則免除
認定留学	希望する大学 認定留学先として 認められた場合	1年間または6カ月 (2年次以降)	選考試験なし	留学先 授業料相当分 (年額上限46万円)※1

※1 上記は、留学期間が1年間の場合の奨学金支給額となります。半年間の留学の場合は、半額になります。

原則全員がもらえる奨学金による“経済サポート”

Q. 保護者に負担をかけずに留学したいのですが…

A. 経済的に難しい状況にある学生を応援するために毎年原則として長期留学する学生全員に奨学金を支給しています。また、交換・認定留学する学生のうち、特に学業や人物が優秀と認められた上限5名に1年間月額3万円を追加で支給する奨学金制度も設けています。

原則として全員に支給(返還不要)
交換留学生奨学金…年額34万円※1 認定留学生奨学金…留学先授業料相当分(年額上限46万円)※1
+
留学生奨学金(返還不要)
月額3万円(年額36万円)…5名枠

POINT.2 異文化理解を深める海外プログラムも充実。

学科独自の実習や全学共通のプログラムで語学力や国際感覚を養います。

海外語学実習

以下の4つの学科では、現地の大学機関などで短期集中講座に参加する「海外語学実習」に参加できます。授業のほか課外活動やホームステイ、大学寮での滞在を通じ、ネイティブスピーカーと触れあうなかで語学力を磨きます。学科の教員が帯同するのも安心です。

	期間	研修先	費用
韓国・朝鮮語学科	8月上旬～(21日間)	韓国外国語大学校(韓国・ソウル)	26万円
中国語学科	8月上旬～(21日間)	中国文化大学(台湾・台北)	28万円
英米語学科	2月中旬～(25日間)	エンデランカレッジ(フィリピン・マニラ市)・マレー州立大学(米国・ケンタッキー州)	40万・50万
外国語学科	2月中旬～(21～29日間)	言語コースによって研修先が異なります。(タイ、インドネシア、ドイツ、フランス、ロシア、スペイン、ブラジル)	25万円～

※研修先、費用については変更する場合があります。

国際参加プロジェクト

建学の精神にもとづく「他者への献身」を、国際舞台で実践する教育プロジェクト。2001年のインドでの開催を皮切りにネパール、カンボジアなど途上国へ赴き、さまざまな貢献活動を実施。数カ月の準備期間を経て、滞在中は現地の人々とともに生活します。



国際スポーツ交流実習

スポーツを通じた国際交流で、異文化理解をめざします。ドイツのケルン体育大学やマルブルク大学などでスポーツを介して現地の学生たちと交流。さらにドイツ語の学習や子どもたちとの触れ合いなど、多彩なプログラムにも参加します。



海外インターンシップ

参加学生は世界各国の受け入れ先企業で約10日間の職場体験を経験し、レポートを提出。修了書の発行後、2単位を取得できます。海外勤務希望の学生はもちろん、国内での就職でも役立つ有意義な経験となります。

留学VOICE

※学生の所属学部学科等の名称は2023年3月時点のものです。

留学先 オハイオ州立大学(アメリカ合衆国)

[交換留学:6カ月間]

国際学部 外国語学科
英米語専攻 4年次生
鴻野 直人 さん



英語で政治学の学びを深めた日々。 将来は外交官として活躍したい。

Q. 留学を視野に入れたのはいつ頃？

A. 高校生の頃です。英語を使って働くという夢を叶えるため、留学制度が整う天理大学に進学しました。

Q. 留学中に苦労したことは？

A. 英語のみで行われる授業です。現地の友人たちが優しくフォローしてくれたおかげで、乗り越えることができました。

Q. 印象に残っているエピソードは？

A. 短期休暇中に友人とヒッチハイクをしたとき、多くの人が車に乗せてくれたことです。

Q. どんな風に成長できた？

A. アメリカ視点で国際情勢を見る経験を通じ政治学の学びを深め、非常に価値のある時間を過ごせました。今後も所属する外交官養成セミナーの勉強に励み、将来は外交官として活躍したいです。

留学先 ケルン大学(ドイツ)

[認定留学:6カ月間]

国際学部 外国語学科
英米語専攻 3年次生
中尾 和夏 さん



語学力が大きく向上し、 外国語で情報収集できるように。

Q. 海外に興味を持ったきっかけは？

A. 幼い頃から両親の影響で海外の音楽や映画に触れてきました。その影響で英語や英語圏の国に憧れを抱くようになっていたように思います。

Q. 留学して良かったことは？

A. 多国籍な友人や在留邦人の集まりに参加し、交友を深めることができました。

Q. 留学して何が一番変わった？

A. 語学力が向上し日本語の翻訳を待たずに情報を得られるようになりました。英語の微妙なニュアンスや翻訳との違いなど、細かい表現が分かるようになったのもうれしいです。

Q. 将来はどんなことがしたい？

A. “smile takes me a good way”が私のモットーです。海外経験を活かし、周囲に「きっかけ」を与える職業につきたいです。

留学先 嶺南大学校(韓国)

[交換留学:1年間]

国際学部 外国語学科
韓国・朝鮮語専攻 3年次生
藤本 佳奈美 さん



偏見は、いらない。 現地で交流する大切さを知った。

Q. 海外に興味を持ったきっかけは？

A. 貿易関係職に従事する父の姿を通じ、外国語に憧れを持ち、いつか自分も海外の人とコミュニケーションを取れるようになりたいと思っていました。

Q. 留学して良かったことは？

A. 政治的な問題で偏見を持つ必要はないと再確認できたことです。行く前に少し不安に思っていたことを忘れるくらい、現地で優しくしてもらいました。

Q. 留学して何が一番変わった？

A. 世界中に友人ができて、自信を持てるようになりました。日本の歴史や文化について改めて知る機会も多く、知識が増えました。

Q. 将来はどんなことがしたい？

A. 韓国の企業に就職するのが夢です。海外旅行もたくさんしてみたいです。

留学先 ハラナ連邦大学(ブラジル)

[交換留学:1年間]

国際学部 外国語学部
スペイン語・
ブラジルポルトガル語専攻
3年次生
木村 信彦 さん



きっかけは、ブラジルの食べ物。 憧れだった国から学んだこと。

Q. 海外に興味を持ったきっかけは？

A. 小さい頃、来日したブラジル人から同国のハムやサラミ、ジュースなどをご馳走になり、いつか現地でまた食べてみたいと思ったのがきっかけです。

Q. カルチャーギャップを感じたことは？

A. ブラジルの挨拶では、言葉や握手だけでなくハグやキスをします。戸惑いつつも、徐々に慣れました。

Q. 留学して良かったことは？

A. ネイティブと話す際に最初は緊張していましたが、次第に自信ができました。異文化のなかで暮らし、多様な価値観を理解できるようになったと思います。

Q. 将来はどんなことがしたい？

A. 留学で身につけたコミュニケーション力で「人助け」に貢献したいです。

4年間の学び カリキュラム・マップ

どのような科目を学び、どんな力を身につけるのかを紹介します。

	1年次(入門)	2年次(基礎)	3年次(展開)	4年次(研究)
韓国・朝鮮語学科	韓国・朝鮮に関する入門科目、語学の基礎科目を履修	中級レベルの語学科目+韓国・朝鮮学の科目を履修	高度な語学科目+希望分野の演習を履修	
中国語学科	中国語の基礎+中国語圏の入門科目を履修	スピーチやボランティア科目で中国語力を高める	演習で卒業論文に必要な知識をつける	
英米語学科	英語運用能力を高める科目を履修	より専門的な科目を履修	上級レベルの英語必修科目+選択科目、演習を履修	
外国語学科	学習言語の基本科目、コース言語が使われる国・地域に関する科目を履修	コース言語の運用能力を伸ばす科目+各国・地域への理解を深める科目を履修	応用レベルの語学科目+演習を履修	
国際文化学科	入門ゼミや基礎科目、「やさしい日本語」などを履修	演習、各地域の文化論、社会科学の概論科目を履修	演習+各地域の歴史・社会を理解する科目を履修	
日本学科 (留学生対象)	基礎となる入門科目を履修	日本研究の概論科目+文化を体験的に学ぶ実習を履修	より専門性の高い特論科目+演習を履修	

その他の科目 学科の基礎を固め、資格取得をめざすための科目です。

国際学部共通科目

学科の学びの基礎を固めます。



総合教育科目

学科で学ぶ内容の基礎を学び、教養を深めます。

- 天理スピリット科目群
- キャリア教育科目群
- 基礎リテラシー科目群
- 一般教養科目群



資格科目

各資格にかかわる科目です。

- 天理教学部門
- 人文科学部門
- 社会科学部門
- 教職に関する専門教育科目



アドミッション・ポリシー (2024年度) 本学部・学科では、入学受け入れ方針を以下のように定めています。

● 国際学部

国際学部は次のような人を広く求めています。

- ① 本学の教育理念である「国際性」に関心がある人
- ② 外国語、異文化に関心がある人
- ③ 外国語のコミュニケーション力を身につけ、国際社会・地域社会で活躍したい人
- ④ 他者の多様性に関心をもち、それを理解し尊重しようとする姿勢をもつ人
- ⑤ 社会活動・課外活動などの分野で積極的に取り組んだ経験を有し、異文化コミュニケーション能力と学際的な知識を身につけ、それらの分野で活躍したい人

● 韓国・朝鮮語学科

韓国・朝鮮語学科の教育目標を達成するために、次のような人を求めています。

- ① 本学の教育理念である「国際性」に関心がある人(国際性)
- ② 韓国・朝鮮のことば、文化、文学、歴史、社会、風俗などに関心がある人(韓国・朝鮮地域に対する知識)
- ③ 言語学、文学、歴史、社会文化、言語教育について関心がある人(学問探究)
- ④ 韓国・朝鮮語でのコミュニケーションに関心がある人(コミュニケーション力)
- ⑤ 韓国・朝鮮語を用いて活躍したい人(仕事で通用する言語運用能力)
- ⑥ 韓国・朝鮮語を用いて日本と海外の橋渡しをしたい人(国内外での貢献性)
- ⑦ 社会活動・課外活動などの分野で積極的に取り組んだ経験を有し、韓国・朝鮮語に関心がある人(意欲)

● 英米語学科

英米語学科の教育目標を達成するために、次のような人を求めています。

- ① 本学の教育理念である「国際性」に関心がある人(国際性)
- ② 英語圏のことば、文化、コミュニケーション、歴史、習慣などに関心がある人(英語圏の見識)
- ③ 語学、文学、歴史、社会、教育などの領域に関心がある人(英語で学問探究)
- ④ 英語でのコミュニケーションに関心がある人(英語コミュニケーション力)
- ⑤ 英語を用いて活躍したい人(仕事で通用する英語力)
- ⑥ 英語を用いて日本と海外の橋渡しをしたい人(国内外での貢献性)
- ⑦ 社会活動・課外活動などの分野で積極的に取り組んだ経験を有し、英語に関心がある人(意欲)

● 国際文化学科

国際文化学科の教育目標を達成するために、次のような人を求めています。

- ① 高等学校などで学習する国語や英語の基礎的コミュニケーション能力のある人(技術)
- ② 地歴、公民、数学、理科などについて総合的な基礎学力を備えている人(知識)
- ③ 人や文化に関心があり、情報を集めて自分なりの考えをまとめることができる人(思考)
- ④ 多様な文化に関心をもち、積極的に異文化に触れようという姿勢をもつ人(意欲)
- ⑤ 他者の多様性に関心をもち、共感的に理解して尊重しようとする姿勢をもつ人(態度)
- ⑥ 社会活動・課外活動などの分野で積極的に取り組んだ経験を有し、異文化コミュニケーション能力と学際的な知識を身につけ、それらの分野で活躍したい人(行動)

● 中国語学科

中国語学科の教育目標を達成するために、次のような人を求めています。

- ① 本学の教育理念である「国際性」に関心がある人(国際性)
- ② 中国語でのコミュニケーションに関心がある人(知識・技能)
- ③ 華僑社会の多様な文化に関心がある人(知識・技能)
- ④ 自ら課題を見つけ、解決のために行動できる人(知識・技能)
- ⑤ 多文化共生に関心がある人(態度)
- ⑥ 「他者への献身」の精神をもって活動できる人(行動)
- ⑦ 社会活動・課外活動などの分野で積極的に取り組んだ経験を有し、中国語に関心がある人(意欲)

● 外国語学科

外国語学科の教育目標を達成するために、次のような人を求めています。

- ① 本学の教育理念である「国際性」に関心がある人(国際性・多様性)
- ② 外国語(タイ語、インドネシア語、ドイツ語、フランス語、ロシア語、スペイン語またはブラジルポルトガル語の各コース言語)が使われている国や地域のことば、文化、社会に関心がある人(知識)
- ③ 語学、文学、文化、社会などの学問領域に関心がある人(思考力・判断力・表現力)
- ④ 外国語(コース言語)のコミュニケーションに関心がある人(コミュニケーション力・技能・表現力)
- ⑤ 外国語(コース言語)を用いて活躍したい人(主体性・多様性)
- ⑥ 外国語(コース言語)を用いて日本と海外の橋渡し役をにないたい人(貢献性・主体性・多様性)
- ⑦ 社会活動・課外活動などの分野で積極的に取り組んだ経験を有し、外国語(コース言語)に関心がある人(貢献性・主体性・多様性・協働性)

● 日本学科(留学生対象)

日本学科の教育目標を達成するために、次のような人を求めています。

- ① 高等学校で学習する国語や外国語、また日本語学校で学習する日本語を中心に、論理的思考力やコミュニケーション能力を養い、地理や歴史について総合的な基礎学力を備えている人(技術・知識・思考)
- ② 日本語や日本の社会・文化、さらに地域社会の地理・歴史に興味をもち、それら文化的資源の社会での活用に深い関心がある人(意欲)
- ③ 高度な日本語能力を身につけ、日本に関係した仕事に将来従事したい人(態度・行動)

学びを未来に活かす 「履修モデル・資格モデル」

2024年度から新たに始まる本学独自の「履修モデル・資格モデル」では、めざす将来像・進路別に、必要な科目や推奨する科目を設定することで、早期から卒業後を意識しながら学べます。

※各モデルは以下の様に分類しています。
・履修モデル: 特定のキャリアをめざすために推奨されるカリキュラム・モデル
・資格モデル: 資格を取るためのカリキュラム・モデル
・プログラム: 天理大学が認定証を発行するプログラム(構想中)

韓国・朝鮮語学科

「観光業志望」履修モデル	めざす将来像	旅行会社、ホテルへの就職	旅行会社やホテル、航空会社など観光業界での活躍をめざします。
「教職」資格モデル(韓国・朝鮮語)	めざす将来像	高等学校教員(韓国・朝鮮語)	高等学校教諭一種免許状(韓国・朝鮮語)の取得をめざします。
「日本語教員」資格モデル	めざす将来像	日本語教員	日本語を母語としない人のために日本語を教える教員をめざします。
「国際貢献志望」履修モデル	めざす将来像	国際協力団体・NPO職員	NPO、NGOなど国際協力関係の職場で活躍したい人向けの履修モデルです。

中国語学科

「国際貢献志向」履修モデル	めざす将来像	外資系企業勤務、NPO/NGO職員など	海外展開している企業や現地企業、海外伝道などグローバルな活躍をめざします。
「地域貢献志向」履修モデル	めざす将来像	高等学校教員(中国語)、公務員など	国際性や多文化共生への理解を深め、地域社会の課題解決を担う人をめざします。
「グローバル志向」履修モデル	めざす将来像	国際機関職員、大学院進学など	グローバルな課題とローカルな課題の両方に向き合い解決を担う人をめざします。

就職・進路データ



主な就職先(直近5年)
寿製菓、共同精版印刷、天理時報社、ディーエイチシー、P&Gプレステージ、ラッシュジャパン、ホシデン、全日本空輸、ピアス、資生堂ジャパン、ACN、やまや、エーピーシー・マート、ユナイテッドアローズ、ホンダネット京奈、ブルームヒアリング、ココカラファイン、ポーラ、奈良信用金庫、日本生命保険、タリーズコーヒージャパン、京都ホテル、共立メンテナンス、近鉄・都ホテルズ、テルウインコーポレーション、ホテルニューアワジ、かいげつ、ミュゼプラチナム、TCB東京中央美容外科、ベネッセスタイルケア、警察(奈良県、大阪府、兵庫県) 他 (順不同)



主な就職先(直近5年)
有馬芳香堂、日本メナード化粧品、共和、アイシン、アリババ、アルファシステムズ、ソフトウェア・サービス、ドトールコーヒー、大丸エナウイン、日伝、リコージャパン、リキデン、椿本マシナリー、丸一切削工具、ピショップ、ファーストグループ、バリミキ、クスリのアオキ、シーラ、サイゼリヤ、白浜館(ホテルシーモア)、ボディセラピストエージェンシー、天理よろづ相談所病院、由寿会、奈良県農業協同組合、プレステージ・インターナショナル、警察(大阪府) 他 (順不同)

英米語学科

「観光業志望」履修モデル	めざす将来像	観光業界への就職	エアライン、ホテル、鉄道、旅行会社などへの就職をめざします。
「国際ビジネス志望」履修モデル	めざす将来像	商社、メーカー勤務	グローバルな企業での活躍を志す学生向けのモデルです。
「教職」資格モデル(英語)	めざす将来像	中学校・高等学校教員(英語)	中学校・高等学校教諭一種免許状(英語)の取得をめざします。
「日本語教員」資格モデル	めざす将来像	日本語教員	日本語を母語としない人のために日本語を教える教員をめざします。
「外交官・在外公館派遣員」プログラム	めざす将来像	外交官、国際公務員、在外公館派遣員	外交の世界を担い支える職業を志す学生向けのプログラムです。

外国語学科

「国際関係・国際協力志望」履修モデル	めざす将来像	多国籍企業職員、外交官・在外公館派遣員 NPO・NGO職員、海外伝道	国際関係の職種で活躍したい学生向けのモデルです。
「観光ホスピタリティ志望」履修モデル	めざす将来像	航空・旅行会社職員、 ホテルスタッフ、通訳案内士	語学力やコミュニケーション力を発揮し、観光業界での活躍をめざします。
「外国語専門職志望」履修モデル	めざす将来像	翻訳・通訳、公務員、民間企業職員 大学院進学、日本語教員、IT企業職員	高度な外国語能力が求められる職種で活躍できる人をめざします。
「教職」資格モデル(スペイン語)	めざす将来像	高等学校教員(スペイン語)	高等学校教諭一種免許状(スペイン語)の取得をめざします。 ※スペイン語の教員免許取得を希望する場合、所定の条件を満たす必要があります。

国際文化学科

「国際貢献志望」履修モデル	めざす将来像	観光業界への就職、海外伝道 国際スポーツ指導者など	卒業後にグローバルなフィールドでの活躍をめざします。
「地域貢献志望」履修モデル	めざす将来像	公務員、医療関係職など	人と人、地域と地域を結び、社会貢献できる人をめざします。
「グローバル志望」履修モデル	めざす将来像	海外営業担当、多国籍企業職員 日本語教員など	グローバルな視点でローカルな課題に向き合える人をめざします。
「教職」資格モデル(公民・高等学校)	めざす将来像	中学校・高等学校教員(社会・公民) 公務員など	中学校教諭一種免許状(社会)、高等学校教諭一種免許状(公民)取得をめざします。
「社会調査士」資格モデル	めざす将来像	マスコミ・調査関連会社など	統計やデータ分析の知識を活かし、地域の課題解決・地方創生への貢献をめざします。



主な就職先(直近5年)
平成建設、鹿島道路、大東建託、コーセー、NTTドコモ、リブセンス、ユニラボ、近畿日本鉄道、ANA関西空港、JALスカイ大阪、Kスカイ、ラルフローレン、ミヤコ、リコージャパン、IDOM、セブン・イレブン・ジャパン、ユニクロ、三重トヨタ自動車、ニトリ、ゲオホールディングス、大和信用金庫、奈良中央信用金庫、丸和不動産、トラストホールディングス、京都ホテル、京阪ホテルズ&リゾート、湯快リゾート、ホテルグランヴィア大阪、JTB、近畿日本ツーリスト、奈良県農業協同組合、レイス、国際交流サービス協会(在外公館派遣員)、教員(兵庫県、大阪府)、防衛省自衛隊、警察(大阪府、奈良県、佐賀県)、天理市、桜井市 他 (順不同)



主な就職先
(外国語学科日本語専攻の実績を含む直近5年の情報となります。)
佐藤薬品工業、佐々木工業、吉長工業、クボタ、豊田自動織機、関西東通、MTYインターナショナル、阪井金属製作所、丸産業、RIZクリエイティブ、ヨドバシカメラ、Minadia、みずほフィナンシャルグループ、サンフロンティアホテルマネジメント、共新、大和国際日本語学院、みなつくば会、レントラックス、ICエイジア、セコム、バーソルテンプスタッフ 他 (順不同)

韓国・朝鮮語学科

韓国・朝鮮入門 <1年次>



韓国・朝鮮語学科
長森 美信 教授

韓国・朝鮮の「常識」を知る

Q. どんな授業ですか？

A. 韓国・朝鮮地域について日本で体系的に学ぶ機会は、実は多くありません。この授業では、韓国・朝鮮の地理、政治、経済、歴史、社会などに関する基礎的な知識を身につけます。

Q. 授業の魅力は何ですか？

A. 「日本で一番高い山は？」「北海道と沖縄、どちらが暖かい？」……日本で生まれ育った人にとって、これらは「常識」かも知れません。しかし、外国で生まれ育った人にとっては難しい質問です。富士山や沖縄を知らなくても、日本語は話せます。しかし、知っていれば、より豊かな会話ができるでしょう。韓国・朝鮮の人々が共有している「常識」を学ぶことは、韓国・朝鮮語によるコミュニケーション能力の向上につながります。韓国・朝鮮に関心がある人、だけどもまだ韓国・朝鮮のことをよく知らない人におすすめです。

外国語学科

フランスと日本 <2・3・4年次>

日常に浸透するフランス文化を知る

Q. どんな授業ですか？

A. フランスと日本との歴史的なかかわりを振り返りながら、現代社会でお互いの文化がどのように浸透しているのかを見ていきます。

Q. 授業の魅力は何ですか？

A. 食文化から思想までフランス文化は日本に大きな影響を与えてきました。この授業は日常生活に浸透したフランス由来の文化に改めて気づく機会となり、自文化を客観的に見る力も養われます。



外国語学科
森 洋明 教授



外国語学科

外国語演習1・2
<スペイン語> <3年次>

思いやりある意思疎通を実践する

Q. どんな授業ですか？

A. これまでの学びを振り返りながら、スペイン語に関する各自のテーマを深めます。

Q. 授業の魅力は何ですか？

A. 両言語間の背景にひろがる歴史や文化、思考の違いを意識しながら学ぶことで、知識を活かして相手を受け入れ、寄り添う心が育つはず。思いやりある意思疎通を実践できる人材に成長するための場となることを目標としています。



外国語学科
橋本 和美 准教授



外国語学科

ロシア研究入門 <1年次>

ロシアへの理解を深める

Q. どんな授業ですか？

A. ロシアや周辺諸国の地理、社会、歴史、文化について学習します。

Q. 授業の魅力は何ですか？

A. 現代社会で色々な意味において大きな位置を占めるロシアですが、一体どんな国なのかを知ることはとても大切です。附属図書館・参考館を活用し、一般的には謎の多い国であるロシア、その一方で魅力に溢れるロシアを楽しんでいきます。



外国語学科
日野 貴夫 准教授



国際文化学科

環境政治概論 <2・3・4年次>

環境持続的な政策を考える

Q. どんな授業ですか？

A. 欧米由来の自然保護思想をもとに行われている環境政策が起す問題と解決策を学びます。

Q. 授業の魅力は何ですか？

A. 世界中の世界遺産を授業のなかで旅できる点です。附属天理参考館も活用しながら、自然とかかわりの深い生活を営んできた先住民の文化を通じ、環境持続的な政策のあり方を考えていきます。



国際文化学科
服部 志帆 准教授



中国語学科

台湾語A・B <2年次>

台湾語の基礎をネイティブから学ぶ

Q. どんな授業ですか？

A. 台湾語の基礎となる発音と文法をネイティブ教員から学び、基礎会話力を身につけます。

Q. 授業の魅力は何ですか？

A. 動画、歌などの副教材や、台湾直送の生教材も使って実践的な練習をしています。台湾文化や観光名所の紹介を通じて最新の流行情報が得られるので、台湾に関心がある人や台湾に留学したり、台湾で就職したい人におすすめです。



中国語学科
蔡 珮菁 交換教授



英米語学科

英米語概論3 <2・3・4年次>

世界の「英語教育」を考える

Q. どんな授業ですか？

A. 日本と世界で「英語教育」が置かれている現状を概観し、英語を軸に、広く「ことばの学び」について考える授業です。

Q. 授業の魅力は何ですか？

A. 小・中・高校などで英語科教員をめざす人はもちろん、「他の国の生徒はどんな外国語をどのように学んでいるの」と思っている人など、国内外での外国語学習に関心を持っている人はぜひ受講してみてください。



英米語学科
山本 享史 准教授



国際文化学科

国際経済史 <1年次>

自分の言葉で「経済」を語る

Q. どんな授業ですか？

A. ローカル経済とグローバル経済の相互関係、エネルギーとライフスタイルなどの問題を歴史的に学び、現代世界の課題を見つめ直します。

Q. 授業の魅力は何ですか？

A. 授業を通じ、自分の衣食住やアルバイト上の経験など身近な事例から、国際経済を説明できるようになります。外国人留学生と一緒に学び、未来を語り合えるのも醍醐味です。



国際文化学科
藤田 明良 教授



日本学科(留学生対象)

日本生活文化特論 <3・4年次>

世界の食文化を学ぶ

Q. どんな授業ですか？

A. テキストを用いながら、文化人類学の食文化研究の基本的な視点と世界の諸民族の食文化について学びます。

Q. 授業の魅力は何ですか？

A. 文化人類学を基礎に日本文化を自身の文化と比較して学び、世界各地から来たクラスメートによるプレゼンテーションを通じて多様な食文化についても知ることができます。将来、食品関係の仕事をしたい留学生にもおすすめです。



日本学科(留学生対象)
芹澤 知広 教授



英米語学科

オンライン交流会で卒業生が活躍

英語力で周囲を支え、異文化交流に貢献

2023年5月17日、米国ハワイ州ヒロ高校と天理高校3年生英語コースのオンライン交流会が開催され、本学英米語専攻の学生と卒業生がファシリテーターとして活躍しました。ニュース紹介やグループ別のディスカッションを日英両言語で行うなかで、本学学生と卒業生は高校生の理解度に応じた言語サポートを実施。英語力で周囲を支える力を発揮し、スムーズな進行や異文化交流に貢献しました。



外国語学科



スペイン語で観光ボランティアガイド

ガイドとしての心構えを学び、観光客を積極サポート

春休みを活用し、スペイン語を学ぶ学生による観光ボランティアガイドの実習を実施しました。参加学生は、事前に京都でのフリーツアーへ参加し、ガイドとしての心構えを修得。その成果が身を結び、実習本番では訪日した観光客にスペイン語で積極的なサポートを行うことができました。実践的なスペイン語運用能力を高め、周囲に貢献する姿勢を育むため、今後もこうした実習を実施していきます。

中国語学科

中国・台湾の文化を披露

地域の中国語理解や異文化交流に貢献

2022年11月20日、ワールドフェスティバル天理2022(主催:天理市など)が天理駅前広場コブファンをメイン会場として開催され、中国語専攻の学生と台湾からの交換留学生が中国および台湾の伝統文化や食文化を紹介しました。コロナ禍における中止を経て3年ぶりの参加となった今回のフェスティバルでは、学生が中国茶芸を披露したり、留学生がタピオカ茶を販売したりと工夫を凝らし、地域の中国語理解に大きく貢献しました。



東大寺でボランティア通訳実習を実施

中国語を活かし、社会貢献する姿勢を磨く

2022年12月10日、「実践中国語B」を履修する中国語専攻の2年次生7名が、東大寺で通訳ボランティアの実習を行いました。「実践中国語B」は、中国語で社会貢献できる能力の養成を目的とした選択科目です。学生たちはこれまでに磨いた中国語学力を活かし、東大寺を訪れた中華圏の外国人旅行者と積極的に交流し、奈良の魅力を存分に伝えました。



全学共通

外交官養成セミナー開講式を挙行政

国際社会に貢献する外交官をめざして

2023年5月12日、外交官養成セミナーの2023年度開講式を天理大学創設者記念館(若江の家)で行いました。外交官養成セミナーは、本学の少人数制による語学教育の伝統を活かしたプロジェクト。語学レッスンや国際情勢に関する学習などを通じ、外交官専門職試験を突破し、建学の精神を世界で体現できる人材をめざします。開講式では、セミナーの受講許可証を受け取った学生が一人ずつ決意表明を実施。受講学生の成長と活躍が期待されます。

ウクライナ人避難学生を受け入れ

困難にある学生に寄り添い、支えるために

天理大学では、ロシアのウクライナ侵攻により避難を余儀なくされたウクライナ人学生9名を、2022年6月より天理市と連携して受け入れています。受け入れに当たっては、「天理大学国際支援募金」をはじめとする経済的支援のほか、学生チューターによる学習・生活サポートを実施しています。社会に貢献できる人材の育成をめざす本学では、教職員・学生が積極的に支援活動に参加し、ウクライナ人学生とご家族に寄り添った支援を今後も継続していきます。

異文化交流カフェ iCAFé(アイ・カフェ)

学内の国際体験を支える、インターナショナルカフェ

iCAFé(アイ・カフェ)は、日本人学生と留学生、教職員が自由に交流できるスペース。留学生による言語レッスンも無料で開講しており、言語のバリエーションも多種多様です。留学前後の語学力アップはもちろん、コロナ禍においてはリモートレッスンの開催を通じ、学生の国際体験を支えました。異文化間の友情を育み、成長をサポートするiCAFé(アイ・カフェ)をぜひ利用してみてください。

国際参加プロジェクトを実施

タイでの教育支援と、環境ボランティアが大きな気づきに

第19回目となる「国際参加プロジェクト」が、2023年2月11日から27日にかけてタイにて開催されました。当プロジェクトでは、事前研修としていくつかの科目履修を義務づけています。参加学生は授業で準備を重ねたうえで、現地へいざ出発。3つの小学校で教育支援活動を展開したほか、バンコクでチャオプラヤ川の清掃活動も行いました。23名の参加学生にとって、「当たり前」を考え直し、環境問題を自分事として捉える絶好の機会となったようです。

夏期日本語講座を開講

日本人学生と留学生の交流の場に

本講座は、天理大学と海外交流協定校との学術交流活動の一環として、海外からの留学生を対象としています。今年度はコロナ禍の収束傾向を受けて3年ぶりの開講となり、日本語を学ぶ授業のほか、茶道や着付けなどの日本文化に触れる文化体験を行います。日本人学生による授業や生活面のサポートを通じ、例年国際交流の良い機会となっています。

2020東京五輪で、通訳ボランティア

語学力を活かし、国際舞台を支える

2021年に開催された東京オリンピック競技大会に、本学の在学生・大学院生21名が通訳ボランティアとして参加しました。参加学生は、日本武道館での会場案内や、ウォーミングアップエリアでの英語アナウンスなどを担当。本学で身につけた語学力とコミュニケーション力を活かし、選手やコーチ、審判員への対応を英語で行い、大会関係者からも高い評価を受けました。天理大学では、授業の枠を飛び出し、語学力を試せる実践の機会を豊富に用意しています。





大学院生

成均館大学校大学院 韓国語教育専攻 修士課程 林 ななみさん 国際学部 外国語学科 韓国・朝鮮語専攻 2015年3月卒業

——大学院に進んだきっかけを教えてください。 国内で日本語教員として勤務するなかで新しいことに挑戦したくなり、韓国政府奨学金に応募し、合格して渡韓を決めました。 ——天理大学に入学して良かったことは何ですか？ 留学制度が充実し、韓国の人と触れ合う機会が多いのが良かったです。今後も新しいことを学び続けたいです。



英語科教員

奈良県立奈良南高等学校 英語科教諭 阪本 洋紀さん 国際学部 外国語学科 英米語専攻 2018年3月卒業

——現職をめざしたきっかけは何でしたか？ 中学生の頃、英語の先生に憧れを持ったことです。自分が教員になってみて、生徒の成長や笑顔を見るのがとてもうれしいです。 ——お仕事を社会にどう貢献したいですか？ 未来を担う生徒を育てるのが私の仕事です。社会で活躍できるように、丁寧に指導していきたいです。



社員(海外駐在)

大和ハウス工業株式会社(タイワハウスタイランド出向中) 橋場 文俊さん 国際文化学部 アジア学科 タイ語コース 2017年3月卒業

——お仕事を教えてください。 物流倉庫の開発事業を行っており、大学で学んだタイ語を活かして、タイで勤務しています。現地特有の商習慣などありつつ、チームで問題の解決に当たっています。 ——お仕事を社会にどう貢献したいですか？ クライアントが物流会社のため、私の業務はライフラインに直結しています。今後も人々の安定した日常を支えたいです。

※出身学部・学科等の名称は卒業当時のものです。



日本語教員

ヒューマンアカデミー日本語学校大阪校 非常勤講師 高井 百望さん 国際学部 外国語学科 中国語専攻 2022年3月卒業

——現職をめざしたきっかけは何でしたか？ 大学時代の海外語学実習で台湾の学生と言語交換をしたことがきっかけです。 ——お仕事を社会にどう貢献したいですか？ 留学生が日本で暮らすための出発点になればと思っています。些細なことでも相手に寄り添い、これからもサポートしていきたいです。



アウトドアリゾート運営スタッフ

伊勢志摩エバーグレイズ 畑 竜騎さん 国際学部 地域文化学科 アメリカス研究コース 2023年3月卒業

——お仕事を教えてください。 ファミリー層をターゲットとしたアメリカン・アウトドアリゾートを運営しています。 ——お仕事を社会にどう貢献したいですか？ 観光業で地域の経済活性化に貢献したいと思っています。楽しい思い出づくりの場を提供できるよう、今後も「一生懸命」を大切に業務に励みます。



日本語教員

AIM奈良国際アカデミー 常勤講師 グォン・テイー・タイン・ヒョオンさん 国際学部 日本研究コース(留学生対象) 2022年3月卒業

——現職をめざしたきっかけは何でしたか？ 留学経験があり、日本語の難しさや面白さがわかっています。それを留学生にお伝えすることができたらと思いました。 ——天理大学に入学して良かったことは何ですか？ 友人や先生たちに会えたことです。天理の街も優しく好きでした。学びを活かし、留学生たちをサポートできるよう頑張ります。

韓国・朝鮮語学科 教授4名：准教授1名：特任講師1名

教授 魯 ゼウォン 研究内容：社会学 韓国・朝鮮への理解を深めましょう。

教授 金 善美 研究内容：韓国・朝鮮語学、韓国対照言語学 韓国・朝鮮語と日本語の同異点について学びましょう。

准教授 高地 朋成 研究内容：韓国・朝鮮語学 韓国・朝鮮語の文法をしっかりと学びましょう。 特任講師 李 承娟 研究内容：韓国・朝鮮語学、韓国・朝鮮語教育 一緒に韓国・朝鮮語で楽しく話しましょう。

中国語学科 教授4名：准教授1名：交換教授1名

教授 中川 裕三 研究内容：中国語学 外国語の習得を通して異文化理解を深めましょう!

教授 竹田 治美 研究内容：比較言語学、中国言語史、異文化間教育 言語の翼に、憧れと夢を乗せて世界に飛び出そう!

准教授 今井 淳雄 研究内容：市民社会論(中国・台湾地域研究)、NPO/NGO論 天理大学で世界に通用する教養を身につけよう! 交換教授 蔡 珮菁 研究内容：日本語学 言葉のパワーを発揮して自ら世界に発信しましょう!

英米語学科 教授3名：准教授4名：講師1名：特任准教授1名

教授 島田 拓司 研究内容：コミュニケーション理論、異文化コミュニケーション、文化心理学 君の可能性は無敵大!The sky's the limit! 教授 森下 三郎 研究内容：宗教学、儀礼論 地味にコツコツとつづき、巨大なものとなります。 教授 小林 千穂 研究内容：第二言語習得研究、英語教育 英語を武器にして世界と繋がろう! 准教授 G.G. マノ 研究内容：ESL、歴史、法律 Q:なぜ新しいことを学ぶのか? A:知識は力です。 教授 山本 享史 研究内容：英語教育、外国語教育 世界を「楽しむ」ためには「力」が必要です。

准教授 小松崎 利明 研究内容：国際法、平和研究 学んで身につけた力は人を助ける道具になります。 准教授 山本 晃司 研究内容：英語音声学 発音を通して世界の英語に触れてみよう。 講師 ジェレミー・ウッド 研究内容：東洋哲学、日本思想史、宗教思想 「学びて時に之を習う、亦た説ばしからずや」 Enjoy English! 特任准教授 スティーブ ユゴピッチ 研究内容：Mind, Brain, and Education Come and discover your dreams.

外国語学科 教授7名：准教授4名：講師1名

教授 野津 幸治 研究内容：タイ地域研究 タイ人の微笑みに接すると幸せな気持ちになります。 教授 奥島 美夏 研究内容：文化人類学、インドネシアなど東南アジア島嶼部 インドネシア語を学んで太平洋世界に飛び出そう! 教授 森 洋明 研究内容：地域研究(コンゴ、フランス)、フランス語教授法 フランス語を通してさまざまな世界を体感しましょう。 教授 山本 匡史 研究内容：文化人類学・民族学 異文化を開く鍵、外国語を手に入れよう。

教授 野口 茂 研究内容：ラテンアメリカ地域研究 魅力あふれるスペイン語圏への扉を開きましょう。 教授 北森 絵里 研究内容：文化人類学、ブラジル文化研究 ブラジルの魅力と一緒に勉強しましょう。 准教授 ピヤダー ションラオン 研究内容：歴史・東南アジア地域研究、日本研究 東南アジアはどんな世界か、タイから探究しましょう。 講師 永畑 紗織 研究内容：ドイツ文学 ドイツ語を使って世界を知ろう!

准教授 日野 貴夫 研究内容：ロシア語、ウクライナ語、スラヴ文学 広くて深いロシア語圏の世界へようこそ! 准教授 J. ロベス 研究内容：日本宗教哲学、日本と西洋の現代思想、言語哲学 スペイン(語)文化を通して、世界と日本を再発見しましょう。 教授 野中 モニカ 研究内容：ポルトガル語教育・通訳翻訳、在日ブラジル人、移民資料 実践的なブラジルポルトガル語を学びに来てください。 准教授 橋本 和美 研究内容：スペイン語学、スペイン語教授法 スペイン語のシャワーを浴びて21世紀型スキルの種を育もう。

国際文化学科 教授5名：准教授2名

教授 初谷 譲次 研究内容：メキシコ史 自由に自分らしく生きる多文化の扉を開きましょう。 教授 藤田 明良 研究内容：日本中世史、東アジア海域史、世界の多島海比較史研究、歴史遺産の保全と活用 4年間で夢を目標に、目標を現実に! 教授 山田 政信 研究内容：宗教学、ラテンアメリカ地域研究 ウキウキ・ワクワク・ドキドキすることやってみよう! 准教授 中村 勝美 研究内容：ドイツ現代史、ドイツ語圏の文化と社会 海外に出よう。異なる価値観との出会いが君を変える。

教授 五十嵐 徳子 研究内容：旧ソ連地域研究 皆んなと違うって素敵じゃないですか? 教授 谷井 陽子 研究内容：明清時代の中国史、満洲史 見て聞いて学んで、自分の世界を広げましょう。 教授 山田 政信 研究内容：アフリカ地域研究、生態人類学、民族植物学 いっしょに日本の常識を疑ってみませんか。 准教授 服部 志帆 研究内容：アフリカ地域研究、生態人類学、民族植物学 いっしょに日本の常識を疑ってみませんか。

日本学科(留学生対象) 教授3名：講師1名

教授 住原 則也 研究内容：企業社会の人類学的研究 国の始まりの地・奈良で、日本と日本語を学び直しませんか。 教授 芹澤 知広 研究内容：文化人類学、華僑華人研究 さまざまな国から来た、たくさんの先輩たちが待っています。 教授 菊池 律之 研究内容：日本語学、日本語教育 外国語としての日本語を教えるプロを目指しませんか。 講師 福井 孝三 研究内容：日本語教育 日本語能力をさらに向上させながら日本研究ができます。

国際学部 准教授2名：特任准教授1名

准教授 中村 久美 研究内容：文学・批評理論、比較文学、アイルランド文学、イギリス詩 文学を通して人生の可能性について考えてみませんか。 准教授 吉田 智佳 研究内容：第二言語習得、英語学、英語教育 「社会を生き抜く力」をここで育みませんか? 特任准教授 森田 実 研究内容：観光学・ホスピタリティー観光研究 「観光を学ぶ」⇒グローバル社会で必ず役立つ立ちます!